

Nhân Cơ, ngày 23 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY (MINH HOẠ)**  
**CHUYÊN ĐỀ PHÒNG, CHỐNG TÁC HẠI THUỐC LÁ TRONG TRƯỜNG HỌC**

**Thời lượng:** 1 tiết (45 phút)

**Đối tượng người học:** Học sinh khối 8, 9

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Kiến thức**

Nhận biết được nguồn gốc, thành phần và các dạng sản phẩm của thuốc lá.

Xác định được các hành vi bị nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá theo quy định pháp luật.

Hiểu và trình bày được tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe con người, môi trường, kinh tế và đời sống xã hội.

Nêu và phân tích được các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn và chống sử dụng thuốc lá trong môi trường học đường.

### **2. Kỹ năng**

Kỹ năng phân tích, so sánh và lựa chọn giữa lối sống lành mạnh và lối sống không lành mạnh do thói quen hút thuốc để bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng.

Kỹ năng nhận diện hành vi vi phạm quy định về phòng, chống thuốc lá.

Kỹ năng xử lý tình huống khi gặp môi trường có khói thuốc.

Kỹ năng ra quyết định đúng đắn khi bị rủ rê sử dụng thuốc lá.

Kỹ năng xây dựng thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền phòng chống thuốc lá.

### **3. Thái độ**

Có ý thức rõ ràng về những tác hại nghiêm trọng của thuốc lá đối với sức khỏe, môi trường và xã hội.

Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ sức khỏe cá nhân và cộng đồng.

Biết trân trọng và gìn giữ môi trường sống trong lành, không khói thuốc.

Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với những người bị ảnh hưởng bởi thuốc lá.

Kiên quyết nói “không” với thuốc lá và các sản phẩm liên quan.

Chủ động tuyên truyền, vận động người thân và bạn bè không hút thuốc.

Tích cực tham gia các hoạt động xây dựng “Trường học không khói thuốc”.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

### 1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy.
- Nghiên cứu kỹ tài liệu về nguồn gốc, thành phần, tác hại và quy định pháp luật liên quan đến thuốc lá.
- Chuẩn bị phiếu học tập, các tình huống, câu hỏi thảo luận nhóm, trò chơi hoặc hoạt động trải nghiệm.
- Tranh ảnh, video clip về tác hại của thuốc lá; lide trình chiếu hoặc infographic tổng hợp nội dung bài học.
- Giấy khổ lớn, bút dạ để học sinh làm việc nhóm.

### 2. Chuẩn bị của học sinh:

- Tìm hiểu thông tin về tác hại của thuốc lá từ sách báo, Internet, hoặc qua thực tế đời sống.
- Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện, số liệu thống kê liên quan đến hút thuốc và hậu quả.
- Giấy, bút màu, bút dạ để thiết kế áp phích, khẩu hiệu.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1. Khởi động (1-5 phút)

#### a. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú ban đầu, thu hút học sinh tham gia tích cực học.
- Khơi gợi kiến thức nền và dẫn dắt vào nội dung bài học *Phòng, chống tác hại thuốc lá*.

**b. Nội dung:** Trò chơi “Ô chữ bí mật”.

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của học sinh thông qua việc giải ô chữ.

#### d. Tổ chức thực hiện:

##### Bước 1: Tổ chức lớp, chuẩn bị trò chơi

- Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm.
- Chuẩn bị bảng ô chữ (7 hàng ngang và 1 hàng dọc là ô chữ bí mật).

##### Bước 2: Giới thiệu trò chơi

- Giáo viên trình chiếu ô chữ lên màn hình.
- Giới thiệu luật chơi:

Mỗi nhóm lần lượt chọn số hàng ngang và trả lời câu hỏi cho hàng ngang đó trong 10 giây.

Mỗi đáp án đúng được 10 điểm và sẽ mở ra 01 ô chữ.

Nhóm đoán đúng từ khóa bí mật sớm sẽ được cộng thêm 20 điểm.

Nhóm đoán đúng từ khóa đầu tiên sẽ thắng cuộc.

### **Bước 3: Thực hiện trò chơi**

- Các nhóm lần lượt lựa chọn câu hỏi.
- Giáo viên trình chiếu, đọc câu hỏi cho nhóm đã chọn, học sinh suy nghĩ và trả lời.
- Thực hiện trò chơi theo đúng luật đã nêu.

### **Bước 4: Kết nối vào bài học**

- Giáo viên nhận xét, công bố kết quả trò chơi.
- Dẫn dắt: *“Những từ các em vừa mở ra ở các ô chữ hàng ngang đều liên quan đến ô chữ hàng dọc - và tất cả đều nói về tác hại của thuốc lá. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về những tác hại ấy và cách phòng, chống tác hại thuốc lá”*

## **2. Hình thành kiến thức (30-35 phút)**

### **2.1. Hoạt động 1: Tầm quan trọng của hiểu biết về thuốc lá (1- 3 phút)**

#### **a. Mục tiêu**

Giúp học sinh nhận thức rõ lí do cần hiểu biết về thuốc lá và tác hại của nó.

#### **b. Nội dung:** Lí do cần phải hiểu biết về thuốc lá

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của học sinh về lí do cần phải hiểu biết về thuốc lá.

#### **d. Tổ chức thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV - HS</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b> GV mở một đoạn audio ngắn nói về tác hại và lí do cần phải hiểu biết về thuốc lá GV lưu ý HS: Tập trung nghe và thực hiện yêu cầu tiếp theo: Trình bày ý kiến cá nhân vì sao phải hiểu biết về thuốc lá.	<b>I. Tầm quan trọng của hiểu biết về thuốc lá</b> Bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng Tuân thủ pháp luật thực hiện trách nhiệm công dân
<b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b> Học sinh suy nghĩ trả lời	Bảo vệ môi trường Tiết kiệm kinh tế và giảm gánh nặng xã hội
<b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động</b> GV dùng hình thức trò chơi truyền điện yêu	

<p>câu HS trình bày ý kiến cá nhân về lí do phải hiểu biết về thuốc lá</p> <p>Học sinh lần lượt trả lời nhanh ý kiến cá nhân.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung.</p>	
---	--

## 2.2. Hoạt động 2: Thuốc lá, thành phần và chủng loại (7 phút)

### a. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết được khái niệm thuốc lá, các chủng loại thuốc lá và các thành phần chính và tác hại của từng thành phần.

**b. Nội dung:** Thuốc lá, thành phần và chủng loại

**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập số 01, những suy nghĩ, đánh giá của học sinh về các chủng loại và các thành phần thuốc lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV - HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>GV giới thiệu nhanh về thuốc lá đồng thời trình chiếu hình ảnh cây thuốc lá.</p> <p>GV yêu cầu học sinh thực hiện các yêu cầu sau: - Thảo luận cặp đôi trong khoảng thời gian 1 phút về nội dung: thành phần thuốc lá.</p> <p>- Làm việc cá nhân trong khoảng thời gian 3 phút hoàn thành nội dung thứ nhất trong phiếu học tập số 01: Liệt kê tên một số loại thuốc lá và đánh giá chung về các chủng loại thuốc lá.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Học sinh thảo luận về thành phần có trong thuốc lá</p> <p>- Học sinh hoàn thành nội dung thứ nhất trong phiếu học tập số 01: Liệt kê tên một số loại thuốc lá và đánh giá chung về các chủng loại thuốc lá</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động</b></p> <p>- Học sinh căn cứ nội dung thảo luận và phiếu</p>	<p><b>II. Thuốc lá, thành phần và chủng loại</b></p> <p><b>1. Thuốc lá:</b> Thuốc lá là sản phẩm được tạo ra từ nguyên liệu cây thuốc lá.</p> <p><b>2. Thành phần của thuốc lá:</b> rất đa dạng, rất nguy hiểm do chúng chứa hàng nghìn hóa chất, trong đó có nhiều chất độc hại và gây ung thư. Có thể chia thành các nhóm chính như sau:</p> <p><b>* Nicotin</b></p> <p>- Là chất gây nghiện chính trong thuốc lá.</p> <p>- Tác hại: Tăng nhịp tim, huyết áp, co mạch máu, góp phần gây xơ vữa động mạch, tăng nguy cơ nhồi máu cơ tim.</p> <p><b>* Carbon monoxide (CO)</b></p> <p>- Là khí không màu, không mùi,</p>

học tập nêu các thành phần có trong thuốc lá; các loại thuốc lá.

- Học sinh khác nhận xét, bổ sung.

#### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung nội dung thành phần và các loại thuốc lá, đồng thời trình chiếu một số hình ảnh về các loại thuốc lá.

rất độc.

- Tác hại: Thiếu oxy cho não, tim, gây mệt mỏi, giảm khả năng lao động, tăng nguy cơ bệnh tim mạch.

#### **\* Hắc ín (Tar)**

- Là hỗn hợp các chất rắn và nhựa màu nâu bám vào phổi khi hút thuốc.

- Tác hại: Làm đổi màu răng, gây hôi miệng, tổn thương niêm mạc phổi, dẫn đến viêm phế quản, khí phế thũng, ung thư phổi.

#### **\* Các chất gây ung thư khác**

- Có hơn 70 chất trong khói thuốc lá được xác định là tác nhân gây ung thư, bao gồm:

- Benzene (có trong xăng, gây ung thư máu)

- Formaldehyde (dùng ướp xác)

- Nitrosamines (rất độc, gây ung thư gan, phổi)

- Arsenic (thạch tín – thuốc chuột)

#### **\* Các chất độc khác**

- Amoniac ( $\text{NH}_3$ ): Làm tăng khả năng hấp thụ nicotin, gây kích ứng đường hô hấp.

- Hydrogen cyanide: Chất dùng trong buồng hơi ngạt.

- Kim loại nặng như Cadmium (dùng trong pin), Chì, Thủy ngân: Gây tổn thương não, thận, gan.

**3. Các chủng loại thuốc lá:** Thuốc lá có rất nhiều chủng loại.

Xét theo các tiêu chí: *Hình thức; cách sử dụng; công nghệ sản xuất* có thể phân loại như sau

	<p>* <b>Thuốc lá hút truyền thống</b> (đốt cháy): Thuốc lá điếu, Xi gà (Cigars), Thuốc l��o, Thuốc lá cuộn tay, Thuốc lá t��u</p> <p>* <b>Thuốc lá không khói:</b> Thuốc lá nhai, Thuốc ng��m, Thuốc hít</p> <p>* <b>Thuốc lá thế hệ mới:</b> Thuốc lá điện tử, Thuốc lá nung n��ng, Thuốc lá thảo mộc.</p>
--	---

### 2.3. Hoạt động 3: Tác hại của thuốc lá (7-10 phút)

#### a. Mục tiêu

Giúp học sinh hiểu tác hại của thuốc lá ở nhiều phương diện.

#### b. Nội dung: Tác hại thuốc lá

c. **Sản phẩm:** Phiếu học tập số 01, những suy nghĩ, đánh giá của học sinh về tác hại của thuốc lá.

#### d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV - HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trình chiếu một số hình ảnh về tác hại của thuốc lá và yêu cầu học sinh trả lời nhanh câu hỏi: Thuốc lá tác hại đến những phương diện nào?</li> <li>- GV chia lớp thành 6 nhóm theo 6 mảng tác hại: Sức khỏe, Tâm lý hành vi, Kinh tế, Xã hội, Môi trường, Thế hệ tương lai</li> </ul> <p>Mỗi nhóm thảo luận trong khoảng thời gian 5 phút: liệt kê tác hại của thuốc lá theo từng phương diện và cho ví dụ cụ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh sau thảo luận hoàn thành nội dung thứ hai trong phiếu học tập số 01: Tác hại của thuốc lá.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thảo luận: liệt kê tác hại của thuốc lá theo từng phương diện và cho ví dụ cụ thể</li> <li>- Học sinh hoàn thành nội dung thứ hai trong phiếu học tập số 01: Tác hại của thuốc lá.</li> </ul>	<p><b>III. Tác hại của thuốc lá</b></p> <p><b>1. Tác hại về sức khỏe</b></p> <p><b>a. Đối với người hút trực tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bệnh tim mạch: xơ vữa động mạch, tăng huyết áp, bệnh mạch vành, đột quỵ.</li> <li>- Bệnh hô hấp: viêm phế quản mạn tính, khí phế thũng, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính (COPD), hen suyễn nặng hơn.</li> <li>- Ung thư: ung thư phổi, thanh quản, miệng, thực quản, dạ dày, gan, bàng quang, tụy, cổ tử cung...</li> <li>- Ảnh hưởng hệ miễn dịch: giảm sức đề kháng, dễ nhiễm trùng, vết thương lâu lành.</li> <li>- Rối loạn sinh sản: giảm khả năng sinh sản ở cả nam và nữ,</li> </ul>

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện từng nhóm học sinh căn cứ nội dung thảo luận lần lượt trình bày tác hại của thuốc lá theo từng phương diện.
- Đại diện nhóm học sinh khác nhận xét, bổ sung.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung nội dung tác hại của thuốc lá.

tăng nguy cơ rối loạn cương dương, sảy thai, thai chết lưu.

- Lão hóa sớm: da nhăn, tóc bạc sớm, răng ố vàng, hơi thở hôi.

### **b. Đối với người hít khói thụ động (người xung quanh)**

- Trẻ em dễ bị viêm phổi, viêm tai giữa, hen suyễn, chậm phát triển.

- Người lớn tăng nguy cơ bệnh tim, ung thư phổi, đột quỵ.

- Phụ nữ mang thai hít khói thuốc dễ sinh non, trẻ nhẹ cân.

### **2. Tác hại về tâm lý và hành vi**

- Gây nghiện: Nicotin gây phụ thuộc cả về thể chất lẫn tâm lý, khó bỏ.

- Tăng lo âu và căng thẳng

- Hành vi lệ thuộc: tạo thói quen lặp lại, giảm khả năng kiểm soát bản thân.

### **3. Tác hại về kinh tế**

- Chi phí mua thuốc lá: gánh nặng tài chính lâu dài cho cá nhân và gia đình.

- Chi phí y tế: điều trị bệnh liên quan đến thuốc lá rất tốn kém.

- Mất năng suất lao động: do nghỉ ốm, giảm sức khỏe, tử vong sớm.

### **4. Tác hại về xã hội**

- Gánh nặng y tế cộng đồng: nhà nước phải chi lớn cho chăm sóc sức khỏe liên quan đến thuốc lá.

- Gia tăng bất bình đẳng: tỉ lệ hút thuốc thường cao hơn ở nhóm thu nhập thấp, dẫn đến vòng luẩn quẩn nghèo đói.

	<p>- Ảnh hưởng hình ảnh cá nhân: hơi thở hôi, quần áo ám mùi, giảm thiện cảm xã hội.</p> <p><b>5. Tác hại về môi trường</b></p> <p>- Ô nhiễm không khí: khói thuốc chứa hơn 7.000 hóa chất, nhiều chất độc hại tồn tại lâu trong không gian.</p> <p>- Ô nhiễm đất và nước: tàn thuốc và đầu lọc chứa nhựa mất hàng chục năm mới phân hủy.</p> <p>- Nguy cơ cháy nổ: hút thuốc ở nơi dễ cháy có thể gây hỏa hoạn.</p> <p><b>6. Ảnh hưởng đến thế hệ sau</b></p> <p>- Trẻ sơ sinh của mẹ hút thuốc: nhẹ cân, suy hô hấp, nguy cơ đột tử ở trẻ sơ sinh.</p> <p>- Ảnh hưởng gen và sức khỏe lâu dài</p>
--	---

#### **2.4. Hoạt động 4: Cơ sở pháp lý và các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá**

(7 phút)

##### **a. Mục tiêu**

Học sinh nắm được những hành vi nghiêm cấm theo Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá.

Nhận biết được những hành vi vi phạm mà học sinh dễ gặp trong đời sống, từ đó hình thành ý thức tuân thủ.

##### **b. Nội dung: Cơ sở pháp lý và các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá**

**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập số 02, những suy nghĩ, chia sẻ của học sinh về những hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá.

##### **d. Tổ chức thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV - HS</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- GV giới thiệu cơ sở pháp lý về phòng chống tác hại của thuốc lá: Luật, Nghị định, Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>	<p><b>IV. Cơ sở pháp lý và các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá</b></p> <p><b>1. Cơ sở pháp lý</b></p>

- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong khoảng thời gian 3 phút hoàn thành phiếu học tập số 2: Liệt kê các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá và đánh dấu hành vi học sinh thường dễ gặp

### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

Học sinh hoàn thành phiếu học tập số 2: Liệt kê các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Học sinh trao đổi phiếu học tập cho học sinh bên cạnh để theo dõi, bổ sung các nội dung thiếu của bạn

- Một số học sinh căn cứ học tập bạn vừa hoàn thành trình bày các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá

- Học sinh khác nhận xét, bổ sung.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung nội dung hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá

### **\* Luật**

Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá số 09/2012/QH13 ban hành ngày 18/6/2012, có hiệu lực từ 1/5/2013 quy định toàn diện về biện pháp giảm nhu cầu sử dụng, kiểm soát nguồn cung và bảo vệ môi trường không khói thuốc lá

### **\* Nghị định**

Nghị định số 77/2013/NĐ-CP ban hành ngày 17/7/2013 quy định chi tiết thi hành Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá về một số biện pháp phòng, chống tác hại của thuốc lá

### **\* Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Quyết định 3323/QĐ-BGDĐT năm 2010 ban hành Quy định về công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá trong ngành giáo dục

### **2. Những hành vi nghiêm cấm**

- Cấm hút thuốc lá tại địa điểm công cộng, khu vực có nguy cơ cháy nổ

- Cấm quảng cáo, khuyến mại, tiếp thị thuốc lá dưới mọi hình thức

- Cấm bán thuốc lá bằng máy bán hàng tự động hoặc qua Internet

- Cấm bán hoặc cung cấp thuốc lá cho người chưa đủ 18 tuổi

- Cấm sản xuất, mua bán, tàng trữ, vận chuyển thuốc lá nhập lậu hoặc giả

- Cấm sản xuất, buôn bán thuốc lá có chất phụ gia, hương liệu

	trái phép - Cắm che giấu, tẩy xóa cảnh báo sức khỏe trên bao bì thuốc lá - Cắm tổ chức, ép buộc người khác sử dụng thuốc lá
--	---

## 2.5. Hoạt động 5: Biện pháp phòng chống sử dụng thuốc lá trong trường học (10 phút)

### a. Mục tiêu

Học sinh nêu được một số biện pháp cá nhân để phòng, chống sử dụng thuốc lá trong môi trường học đường.

Học sinh biết áp dụng kỹ năng từ chối khi bị rủ rê hút thuốc, đồng thời biết gợi ý hoạt động thay thế lành mạnh.

**b. Nội dung:** Các biện pháp phòng chống sử dụng thuốc lá trong trường học

**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập số 03, một số kỹ năng về phòng chống sử dụng thuốc lá trong trường học

**d. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV - HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chuẩn bị một số thẻ nhiệm vụ từ trước.</li> <li>- GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm nhận một nhiệm vụ, giải quyết tình huống sao cho vừa an toàn, vừa thuyết phục người khác không hút thuốc</li> <li>- Học sinh thực hiện phiếu học tập số 3</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm học sinh rút 1 thẻ nhiệm vụ từ GV (VD: <i>Bạn rủ đi hút thuốc ở quán cà phê / Thấy một người hút thuốc trong khuôn viên trường / Anh họ tặng thuốc lá điện tử...</i>).</li> <li>- Nhóm thảo luận trong khoảng thời gian 3 phút để:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra cách xử lý tình huống (lời từ chối, hành động cụ thể).</li> <li>+ Gợi ý hoạt động thay thế lành mạnh.</li> <li>+ Viết khẩu hiệu tuyên truyền ngắn gọn liên</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>V. Biện pháp phòng chống sử dụng thuốc lá trong trường học</b></p> <p><b>1. Trang bị kiến thức đúng về thuốc lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ: thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng) đều chứa nicotin – chất gây nghiện mạnh.</li> <li>- Nhận thức về tác hại: bệnh ung thư phổi, tim mạch, ảnh hưởng trí nhớ, giảm thể lực, gây hôi miệng và vàng răng...</li> </ul> <p><b>2. Hình thành kỹ năng từ chối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học cách nói “không” dứt khoát</li> <li>- Tập tình huống qua đóng vai để phản xạ nhanh khi bị rủ rê.</li> </ul> <p>Dùng phương pháp chuyển</p>

quan.

- Học sinh hoàn thành phiếu học tập số 3

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Nhóm học sinh đóng vai xử lý tình huống (1–2 phút).

- Treo/giơ khâu hiệu vừa nghĩ ra.

- Nhóm học sinh khác nhận xét, bổ sung.

- Trao đổi phiếu học tập và bổ sung các biện pháp phòng, chống thuốc lá trong trường học bạn còn thiếu.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung các biện pháp phòng chống sử dụng thuốc lá trong trường học

hướng: đổi chủ đề, mời tham gia hoạt động khác.

### **3. Tránh môi trường có khói thuốc**

- Không ngồi lâu ở nơi có người hút thuốc (quán cà phê, tiệc cưới..).

- Chọn bạn và nhóm bạn chơi lành mạnh, tránh nhóm có thói quen hút thuốc.

### **4. Tham gia hoạt động thay thế lành mạnh**

- Chơi thể thao (bóng đá, bóng chuyền, chạy bộ, bơi).

- Tham gia câu lạc bộ (âm nhạc, mỹ thuật, khoa học).

- Làm việc thiện nguyện, tham gia các chiến dịch “Nói không với thuốc lá”.

### **5. Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn**

- Nếu đã lỡ thử hoặc bị nghiện, mạnh dạn chia sẻ với cha mẹ, thầy cô, nhân viên y tế học đường.

- Gọi các đường dây tư vấn cai thuốc lá.

### **6. Trở thành tuyên truyền viên nhỏ**

- Tuyên truyền tác hại của thuốc lá cho bạn bè.

- Tham gia làm poster, video clip “Trường học không khói thuốc”.

- Khuyến khích để người thân gia đình bỏ thuốc lá để bảo vệ sức khỏe chung.

## **2.6. Hoạt động 6: Kết luận (3 phút)**

### **a. Mục tiêu**

Học sinh rút ra cam kết cá nhân nhằm thực hiện “Trường học không khói thuốc”.

**b. Nội dung:** Học sinh nói “không” với thuốc lá

**c. Sản phẩm:** Thông điệp truyền cảm hứng

**d. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV - HS	Sản phẩm dự kiến
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV khái quát lại tác hại của thuốc lá, các hành vi nghiêm cấm liên quan đến thuốc lá và các biện pháp phòng, chống.</li> <li>- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân trong khoảng thời gian 1 phút: Viết một thông điệp ngắn gọn để truyền cảm hứng phòng, chống tác hại thuốc lá</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>Viết một thông điệp ngắn gọn để truyền cảm hứng phòng, chống tác hại thuốc lá</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động</b></p> <p>Học sinh dán thông điệp lên bảng, học sinh khác đọc một vài thông điệp tiêu biểu</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV nhận xét và trình chiếu một thông điệp.</p>	<p><b>VI. Kết luận</b></p> <p>“Một thế giới không khói thuốc bắt đầu từ những lựa chọn nhỏ nhưng kiên định hôm nay. Hãy nói ‘không’ với thuốc lá để bảo vệ sức khỏe và tương lai của chính mình.”</p>

**3. Luyện tập (3 phút)**

**a. Mục tiêu:**

Củng cố kiến thức về tác hại của thuốc lá, các hành vi bị nghiêm cấm và các biện pháp phòng, chống thuốc lá trong trường học

Biết cách vận dụng kiến thức vào các tình huống thực tế trong môi trường học đường và cộng đồng.

**b. Nội dung:** Hoàn thành bài tập luyện tập do giáo viên cung cấp: nhận diện tác hại của thuốc lá, phân tích tình huống, đề xuất biện pháp phòng chống.

**c. Sản phẩm:** Bản trình bày nhóm (viết hoặc thuyết trình) về tác hại và giải pháp phòng chống thuốc lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu học sinh thảo luận hoàn thành bài tập: Phân tích một tình huống có người thân sử dụng thuốc lá và đề xuất cách xử lý.

### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thảo luận nhóm trong 3 phút cách ứng xử phù hợp (từ chối, thuyết phục, tuyên truyền).

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

Đại diện nhóm trình bày kết quả (2 phút/nhóm).

Các nhóm khác góp ý, bổ sung.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, bổ sung; chúng ta cần có kiến thức và kỹ năng để phòng, chống tác hại thuốc lá.

## **4. Vận dụng(2 phút)**

### **a. Mục tiêu**

Rèn kỹ năng tự học, năng lực giao tiếp, trình bày quan điểm cá nhân, sáng tạo.

Vận dụng kiến thức vào tuyên truyền, lan tỏa thông điệp phòng chống thuốc lá

**b. Nội dung:** Thực hiện nhiệm vụ giáo viên yêu cầu theo 2 lựa chọn

### **c. Sản phẩm học tập:**

Một đoạn văn hoàn chỉnh (viết tay hoặc đánh máy).

Hoặc: 1 video ngắn, sản phẩm sáng tạo khác.

### **d. Tổ chức thực hiện:**

#### **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV hướng dẫn HS thực hiện một trong hai lựa chọn sau:

#### **Lựa chọn 1: Viết đoạn văn ngắn**

Nêu tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe, môi trường, kinh tế.

Đưa ra một biện pháp thiết thực để bản thân và bạn bè tránh xa thuốc lá

#### **Lựa chọn 2: Thuyết trình miệng hoặc sáng tạo sản phẩm**

Quay 1 video ngắn (tối đa 2 phút) trình bày nội dung như trên.

Vẽ tranh phòng chống thuốc lá, poster, hoặc làm slide tuyên truyền.

#### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

Học sinh thực hiện ở nhà.

#### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

Học sinh sẽ báo cáo kết quả hoạt động trong tiết học sau

#### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV nhận xét đánh giá chung.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

- Phương pháp: Quan sát, vấn đáp, đánh giá sản phẩm cá nhân/nhóm
- Công cụ đánh giá: Nội dung trả lời, vở ghi chép, phiếu bài tập
- Tiêu chí:

Nhận diện đúng tác hại của thuốc lá.

Nêu được giải pháp phòng, chống phù hợp.

Vận dụng kiến thức vào tình huống thực tế (ứng xử, tuyên truyền).

Thể hiện thái độ tích cực, hợp tác trong hoạt động nhóm.

#### **V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

*GV tự điều chỉnh sau tiết học*

#### **VI. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm trò chơi, audio, tranh ảnh, phiếu học tập, v.v...)